

“OKUMA SAATİ”

Okuma Becerilerini Geliştirme Çalışması

PROJENİN ADI: OKUMA SAATİ

KONU: Bireysel ve toplumsal ihtiyaçların giderilmesi için bilinçli okuyucu ve okumayı alışkanlık haline getirmiş bireyler yetiştirmek.

GEREKÇESİ:

- Kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması,
- Kitap seçimi konusunda bilinçsizlik,
- Eğitim kurumlarındaki güncel kitap tür ve sayısının yetersizliği,
- Kitap okumanın ödev olarak verilmesi ve katı kurallara bağlanması,
- Kitaba erişim konusunda güçlük yaşanması,
- Yalnızca okuma hızına yönelik çalışmalar yapılması,
- Okuma kültürü konusunda olumlu örneklerin yeterince yaygınlaştırılmaması,

AMAÇ: Kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmek, ilimizde kitap okuma düzeyini yükseltmek ve bilinçli kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrencileri kitapla buluşturarak yaşantı sunmaktır.

HEDEFLER:

- Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında, eğitimcilere model sunmak, kitap okuma alışkanlığının artırılması ile ilgili planlamada okullara yardımcı olmak,
- Okuma alışkanlığı ile ilgili sorunları daha iyi tespit etmek için öğrencilerin ve öğretmenlerin okuma alışkanlıklarına dair veri ve istatistik toplamak,
- Öğrencilere ve öğretmenlere okuma fırsatı sunmak için program dâhilinde uygun zaman oluşturmak,

- Kitap seçimini öğrenci ve öğretmenlerin kendilerine bırakarak, ilgi ve seviyeye uygun kitap seçimi becerisi geliştirmek,
- Seçilen kitaplara erişimde planlama yapılmasını sağlamak,
- Kitap okuma ortamını, motivasyonu artıracak şekilde düzenleme becerisi kazandırmak,
- Öğrencilerin okuma becerileri edinmesi konusunda öz düzenleme yapmasına imkân sağlamak

KAPSAM: Bu çalışma; 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren ilimizdeki okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumlarını kapsar.

YASAL DAYANAK:

- Anayasanın 5. Maddesi
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 2)
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği (Madde 52)
- Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9)
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi

PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM: “Okuma Saati” Projesi Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün planlamasında, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin koordinasyonu ve denetiminde, Okul Müdürlüklerinin sorumluluğunda yürütülür.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK: Proje 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren il genelinde uygulanacaktır. Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan Projenin yürütülmesi esnasında danışmanlık görevi yürütecektir. Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.

PROJE UYGULAMA SÜRESİ:

Proje süresi üç yıldır. Onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

T.C.
BARTIN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKUMA SAATİ PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlamalar

Amaç

Madde 1. (1) Bu yönergenin amacı İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okuma Saati Projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2. (1) Bu yönerge Bartın ili mülki sınırları içinde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumlarını kapsar.

Dayanak

Madde 3. (1) Bu yönerge 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Anayasanın 5. Maddesi, 222 sayılı İlköğretim Kanunu, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. (1) Bu yönetmelikte geçen;

- a. Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını
- b. İl: Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğünü
- c. İlçe: İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini
- d. Okul: Proje kapsamındaki okulları
- e. Proje: Okuma Saati projesini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Özel Amaç, Hedef ve Paydaşlar

Özel Amaçlar

Madde 5. (1) Kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmek, ilimizde kitap okuma düzeyini yükseltmek ve bilinçli okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrencileri kitapla buluşturarak yaşantı sunmaktır.

Hedefler

Madde 6. (1).

- a. Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında, eğitimcilere model sunmak, kitap okuma alışkanlığının artırılması ile ilgili planlamada okullara yardımcı olmak,
- b. Okuma alışkanlığı ile ilgili sorunları daha iyi tespit etmek için öğrencilerin ve öğretmenlerin okuma alışkanlıklarına dair veri ve istatistik toplamak,
- c. Öğrencilere ve öğretmenlere okuma fırsatı sunmak için program dahilinde uygun zaman oluşturmak,
- d. Kitap seçimini öğrenci ve öğretmenlerin kendilerine bırakarak, ilgi ve seviyeye uygun kitap seçimi becerisi geliştirmek,
- e. Seçilen kitaplara erişimde planlama yapılmasını sağlamak,
- f. Kitap okuma ortamını, motivasyonu artıracak şekilde düzenleme becerisi kazandırmak,
- g. Öğrencilerin okuma becerileri edinmesi konusunda öz düzenleme yapmasına imkân sağlamak

İç Paydaşlar

Madde 7. (1) Projenin yürütülmesinde sorumlu olacak kurum ve kuruluşlar:

- a. İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- b. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- c. Okul ve Kurum Müdürlükleri
- d. Okul Aile Birlikleri
- e. Maarif Müfettişleri

Dış Paydaşlar

Madde 8. (1) Projenin yürütülmesinde destek alınacak kurum ve kuruluşlar:

- a. Bartın Valiliği ve Bağlı kurumlar
- b. Yerel Basın ve Yayın kuruluşları
- c. Sivil Toplum Kuruluşları
- d. Halk Kütüphaneleri
- e. Gönüllü Destekçi Ve Sponsorlar

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama

Projenin Uygulanması

Madde 10. (1) Projenin uygulanmasında aşağıda sıralanan adımlar ilgililerce yerine getirilecektir.

1. Eylül ayı içerisinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Ekibince projenin tanıtımı İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerine yapılır.
2. Ayrıca projenin kamuoyuna tanıtımı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi tarafından yapılır.
3. Proje kapsamında okullarda okutulacak kitaplar inceleme komisyonu denetiminden sonra öğrencilerin gelişim dönemlerine ve seviyelerine uygun olarak belirlenerek, okutulacak kitapların listesi çıkarılır.
4. Okutulacak kitapların içeriğinin milli ve manevi değerlere uygun olmasına, yasaklanmış ve zararlı yayınlara yer verilmemesine dikkat edilecektir.
5. Okulun mevcut kitapları veya okulların kendi imkanları dahilinde yapacağı çalışmalarla temin edilen kitaplar okutulacaktır.
6. Hafta içi her gün 20 dakika kitap okuma etkinliği yapılacaktır. Etkinlik ders saati dışında gerçekleştirilecektir.
7. Okuma saatinde öğrencilerle birlikte tüm personel okuma etkinliğine katılacaktır.
8. Toplu okuma etkinlikleri okulun internet sitesinde duyurulacak, etkinlik fotoğrafları yayınlanacaktır.
9. Okul müdürlükleri tarafından, velilere proje hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır.
10. İmkanlar dahilinde her sınıfta kitaplık oluşturulacaktır.
11. Okunan kitaplar Proje Yürütme Ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün oluşturduğu veri tabanına haftalık olarak işlenecektir.
12. Tüm öğretmenler projeye destek vereceklerdir.
13. Belirli periyotlarla İl-İlçe Milli Eğitim Müdürü ve Müdürlük yöneticileri okullardaki okuma saatlerine katılacaklardır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

İzleme, Değerlendirme

İzleme

Madde 11. (1) Okul Proje Yürütme Ekipleri tarafından haftalık olarak veritabanına girilen veriler İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından anlık raporlanabilecektir.

Değerlendirme

Madde 12. (1) Proje sonuçları Haziran ayı içerisinde yapılacak bir toplantı ile değerlendirilecek ve raporlandırılacaktır.

BEŐİNCİ BÖLÜM

Çeřitli ve son hükümler

Yürürlük

Madde 13 (1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. Her yıl aynı takvim ile yürütülür. İş bu yönerge 3 yıl süre ile yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse valilik makamının onayı ile 3'er yıllık periyotlar ile uzatılabilir.

(2) Hazırlanan bu yönerge esnek, geliştirilebilir ve ihtiyaç duyulması halinde değiştirilebilir bir formda hazırlanmıştır.

(3) Bu yönergenin uygulanması sürecinde yapılan çalışmalar eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılır.