

“AİLE ZİYARETİ”

PROJENİN ADI: AİLE ZİYARETİ

KONU: Okul yönetici ve öğretmenlerinden oluşan ziyaret ekibinin, belirlenen öğrencilerin ailelerini belirli aralıklarla ziyaret etmesi

GEREKÇESİ: Bu projenin temel gerekçesi okul ile aile arasında sağlıklı bir bağ kurmaktır. Okul toplumu oluşturan ve onu etkileyen en önemli kurumlardan biridir. Eğitim faaliyetlerinin en önemli amacı geleceğimiz olan öğrencilerin iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetişmesidir. Öğrenciler aracılığı ile velilerin eğitilmesi, nihayetinde toplumun gelişimi için doğrudan bir adımdır. Aynı zamanda aile, çocukların yetiştirilmesinde okul kadar etkili ve sorumludur. Bu açıdan okul aile işbirliği önemlidir. Okulun aileye ulaşabileceği faaliyetlerden biri ev ziyaretleridir. Bu çift yönlü bir süreçtir ki; öğrencinin yaşadığı ortamı yerinde gözleme ve ailelerin sorunlarını dinleme imkânı bulunmakta, bir yandan da bilgi kirliliği önlenerek doğru bilgilendirici çalışmalar yapılabilir. Alan yazında da ev ziyaretlerinin güçlü etkisinden bahsedilmektedir. Ev ziyaretleri planlı ve amacına uygun yapıldığında okul-aile işbirliğini destekleyici bir unsurdur ve aileyi tanımak için en iyi yöntemlerden biridir.

AMAÇ: Bu projenin temel amacı okul- aile işbirliğini güçlendirmek, veli işbirliği ile eğitim kalitesini arttırmaktır. Öğrencileri evinde ziyaret ederek kendilerinin ve ailelerinin motivasyonunu artırarak kendilerini değerli hissettirmektir. Aynı zamanda onları etkileyen olumsuz faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önleyici çalışmalar yapmak ve ailelerin okula yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.

HEDEFLER:

- Kapsamda bulunan okul/kurumların yöneticileri ve belirlenen öğretmenleri tarafından öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesini sağlamak,
- Proje kapsamında Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından ailelerle etkili iletişim, iş birliği ve koordinasyon sağlamak,
- Okul-veli ilişkilerini ve başarıyı etkileyen faktörleri yerinde tespit edip gerekli önlemler almak,
- Öğrencilerin ailelerini evinde ziyaret ederek öğrenciyi okula kazandıracak çalışmalar yapmak,
- Okul-aile birliği ile iş birliği yaparak veli desteğini arttıracak tedbirler almak,
- Sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumları eğitim sürecine dahil etmek,
- Okuma yazma bilmeyen aile bireylerini tespit ederek eğitime sürecine dahil edilmesini sağlamak,
- Okul- aile işbirliğini güçlendirmek,
- Akademik başarının yanı sıra sosyal, ahlaki ve duygusal gelişimi yüksek bireyler yetiştirmek,
- Okula gelemeyen aileleri evinde ziyaret ederek bilgilendirmek,
- Ailelerin okula yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak,

- Devamsızlık oranlarını en aza indirmek,
- Öğrenci suç oranlarını en aza indirmek,
- Öğrencilerin okula aidiyet duygunu geliştirmek,
- Okulda kazanılan davranışların günlük yaşamda sürdürülmesine katkıda bulunmak,
- Ailelerin çocuk eğitiminde üzerine düşen sorumluluklar konusunda farkındalıklarını arttırmak,
- Öğrenci ve ailenin sosyal, kültürel ve ekonomik özelliklerini yerinde daha yakından tanımak,
- Velinin okula ve öğretmene olan güvenini arttırmak,
- Ailelerin duygu ve düşüncelerini ifade etmesine fırsat sunmak,
- Öğrencilerin aile ortamında duygu ve düşüncelerini ifade etmesini sağlamak,
- Öğrencilerin, öğretmenlerinin kendisi ile ilgilendiğini ve kendisine değer verildiğini hissetmesini sağlamak,
- Öğrencilerin öz saygısını geliştirmek.

KAPSAM: Bu çalışma; 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilimizdeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumlarını kapsar.

YASAL DAYANAK:

- Anayasanın 5. Maddesi
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 16, Madde 17)
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği (Madde 52)
- Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9)
- Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetleri Yönetmeliği (Madde 8, Madde 13, Madde 14)
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi

PROJİYİ YÜRÜTECEK KURUM: “Aile Ziyareti” Projesi Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün planlamasında, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin koordinasyonu ve denetiminde, Okul Müdürlüklerinin sorumluluğunda yürütülür.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK: Proje 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren il genelinde uygulanacaktır. Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, projenin yürütülmesi esnasında danışmanlık görevi yürütecektir. Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.

PROJE UYGULAMA SÜRESİ:

Proje süresi bir yıldır. Onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

T.C.
BARTIN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AİLE ZİYARETİ PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlamalar

Amaç

Madde 1. (1) Bu yönergenin amacı İl Millî Eğitim Müdürlüğü “Aile Ziyareti” projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2. (1) Bu yönerge 2019-2020 eğitim öğretim yılında Bartın ili mülki sınırları içinde yer alan okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumlarını kapsar.

Dayanak

Madde 3. (1) Bu yönerge Anayasanın 5. Maddesi, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 16, Madde 17), Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğı (Madde 52), Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğı (Madde 9), Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma izmetleri Yönetmeliğı (Madde 8, Madde 13, Madde 14)hükümlerine ve Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. (1) Bu yönetmelikte geçen;

- a. Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını
- b. İl: Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğünü
- c. İlçe: İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini
- d. Okul: Proje kapsamındaki okulları
- e. Proje: Aile Ziyareti Projesini

İKİNCİ BÖLÜM

Özel Amaç, Hedef ve Paydaşlar

Özel Amaçlar

Madde 5. (1) Okul - aile işbirliğini güçlendirmek, veli işbirliği ile eğitim kalitesini artırmak, diğer tüm projeleri öğrenci - veli aracılığıyla toplumsal hayata transfer ederek nitelikli toplum oluşturmaktır.

Hedefler

Madde 6. (1).

- Kapsamda bulunan okul/kurumların yöneticileri ve öğretmenleri tarafından öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesini sağlamak,
- Proje kapsamında Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından ailelerle etkili iletişim, iş birliği ve koordinasyon sağlamak,
- Okul-veli ilişkilerini ve başarıyı etkileyen faktörleri yerinde tespit edip gerekli önlemler almak,
- Öğrencilerin ailelerini evinde ziyaret ederek öğrenciyi okula kazandıracak çalışmalar yapmak,
- Okul-aile birliği ile iş birliği yaparak veli desteğini arttıracak tedbirler almak,
- Sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumları eğitim sürecine dâhil etmek,
- Okuma yazma bilmeyen aile bireylerini tespit ederek eğitime sürecine dâhil edilmesini sağlamak,
- Okul- aile işbirliğini güçlendirmek,
- Akademik başarının yanı sıra sosyal, ahlaki ve duygusal gelişimi yüksek bireyler yetiştirmek,
- Okula gelemeyen aileleri evinde ziyaret ederek bilgilendirmek,
- Ailelerin okula yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak,
- Devamsızlık oranlarını en aza indirmek,
- Öğrenci suç oranlarını en aza indirmek,
- Öğrencilerin okula aidiyet duygunu geliştirmek,
- Okulda kazanılan davranışların günlük yaşamda sürdürülmesine katkıda bulunmak,
- Ailelerin çocuk eğitiminde üzerine düşen sorumluluklar konusunda farkındalıklarını arttırmak,
- Öğrenci ve ailenin sosyal, kültürel ve ekonomik özelliklerini yerinde daha yakından tanımak,
- Velinin okula ve öğretmene olan güvenini arttırmak,
- Ailelerin duygu ve düşüncelerini ifade etmesine fırsat sunmak,
- Öğrencilerin aile ortamında duygu ve düşüncelerini ifade etmesini sağlamak,
- Öğrencilerin, öğretmenlerinin kendisi ile ilgilendiğini ve kendisine değer verildiğini hissetmesini sağlamak,

- Öğrencilerin öz saygısını geliştirmektir.

İç Paydaşlar

Madde 7. (1) Projenin yürütülmesinde sorumlu olacak kurum ve kuruluşlar:

- a. İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- b. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- c. Okul ve Kurum Müdürlükleri
- d. Okul Aile Birlikleri
- e. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri

Dış Paydaşlar

Madde 8. (1) Projenin yürütülmesinde destek alınacak kurum ve kuruluşlar:

- a. Bartın Valiliği ve Bağlı kurumlar
- b. Yerel Basın ve Yayın kuruluşları
- c. Sivil Toplum Kuruluşları
- d. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı
- e. Köy ve Mahalle Muhtarlıkları

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama

Projenin Uygulanması

Madde 10. (1) Projenin uygulama adımları aşağıda belirtildiği gibidir.

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün uygun gördüğü şekilde Eylül ayı içinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ve Okul Müdürlüklerine projenin tanıtımı yapılır.
2. Projenin kamuoyuna tanıtımı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi tarafından yapılır.
3. Proje il genelinde olan her tür okul ve kademede uygulanır.
4. Proje, velilerin önceden haberdar edilmesi suretiyle ev ziyareti yapılması şeklinde uygulanacaktır.
5. Okul yönetimlerince öğretmenlerin, rehberlik servisi ve okul aile birliği temsilcilerinin de görüşleri alınarak hazırlanacak plan doğrultusunda ziyaretler gerçekleştirilecektir.
6. Hazırlanan plan doğrultusunda sınıf rehber öğretmeni ve bir idarecinin olduğu en az üç kişilik ziyaret ekibi oluşturularak, ziyaretler ailelere önceden haber verilip yapılacaktır.
7. Ziyaret ekibinde en az bir kadın ziyaretçinin (öğretmen/ okul aile birliği temsilcisi) bulundurulmasına özen gösterilecek ve ziyaretler ders saatleri dışında gerçekleştirilecektir.
8. Proje kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne bağlı yetiştirme yurtlarında ve diğer özel yurtlarda kalan ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının öğrencileri de okul yöneticileri, öğretmenleri tarafından ziyaret edilecektir.
9. Taşıma merkezi okullarda veli ziyaretlerinde, ziyaret ekibinin ulaşımının gerçekleştirilmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerince tedbir alınacaktır.
10. Ziyaret edilecek mahallenin/köyün muhtarına haber verilecek, gerek görüldüğünde muhtarın ekiple birlikte ziyarete katılması istenecek ve sorunların çözümünde iş birliğine gidilecektir.
11. Ziyaretlerde velilerin eğitime dair görüş ve önerileri dinlenecek, velilerin doğru bilgi edinmeleri sağlanacak böylelikle bilgi kirliliği önlenmeye çalışılacaktır.
12. Ziyaretin 30-40 dakika kadar sürmesi önerilmekle birlikte ziyaret süresi ekip tarafından şartlara uygun olarak belirlenebilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

İzleme, Değerlendirme

İzleme

Madde 11. (1) Okul Proje Yürütme Ekipleri tarafından haftalık olarak veritabanına girilen veriler İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından anlık raporlanabilecektir.

Değerlendirme

Madde 12. (1) Projenin tüm sonuçları Haziran ayı içerisinde yapılacak bir toplantı ile değerlendirilecek ve raporlandırılacaktır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve son hükümler

Yürürlük

Madde 13 (1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. Her yıl aynı takvim ile yürütülür. İş bu yönerge 1 yıl süre ile yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse valilik makamının onayı ile 1'er yıllık dönemler halinde uzatılabilir.

(2) Hazırlanan bu yönerge esnek, geliştirilebilir ve ihtiyaç duyulması halinde değiştirilebilir bir formda hazırlanmıştır.

(3) Bu yönergenin uygulanması sürecinde yapılan çalışmalar eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılır.